


**Grundrechte und „Join the Comfortzone“**

 **1. Vergleiche** die Klassenergebnisse mit den Grundrechten in der Grafik unten. Was ist dabei? **Kreuze an.**





2. Welche Ideen gibt es in der Klasse, die noch fehlen? **Notiere** sie im Kasten.

**Weitere Ideen der Klasse:**